



Новогусарівська гімназія  
Балаклійської міської ради Харківської області  
64264, Харківська область, Ізюмський район, село Нова Гусарівка,  
вулиця Центральна, будинок 47, телефон 66-5-84  
e-mail: novohusarivskiy@ukr.net, код ЄДРПОУ 25457752

## **Тема. Досліджуємо склад числа 8. Обчислення виразів.**

### **Урок математики**

#### **1 клас**



**Вчитель початкових класів**

**Тіщенко**

**Світлана Володимирівна**

**2021**

**Тема уроку.** Досліджуємо склад числа 8. Обчислення виразів.

**Мета уроку.** Формувати в учнів поняття числа як кількісної характеристики класу скінченних еквівалентних множин, уявлення про сутність додавання та віднімання. Розглянути різні варіанти складу числа 8. Учити пов'язувати практичну дію об'єднання елементів двох множин з арифметичною дією додавання, практичну дію виключення частини елементів множини з арифметичною дією віднімання. Учити складати приклади на додавання в межах 8, порівнювати числа.

Розвивати кмітливість, спостережливість, логічне мислення учнів, навчати робити істинні висновки.

Виховувати працьовитість, наполегливість, бережливе ставлення до тварин.

Обладнання: презентаційний матеріал з теми, предметні малюнки, рахунковий матеріал, картки для самостійної роботи учнів, картки з числами, карточки-сорбонки, індивідуальні набори ілюстративного матеріалу для дослідження складу числа, плакат із зображенням осіннього лісу, фігурка білки, м'яч.

**Тип уроку.** Комбінований.

### Хід уроку

#### I. Організація класу

Проспівав дзвінок –

Починається урок.

Клас готовий працювати?

Додавати й віднімати,

Числа й вирази рівняти,

Вчасно руку піднімати,

Клас готовий працювати? (Так)

Додавати й віднімати? (Так)

Вчасно руку піднімати? (Так)

Вміло в парах працювати? (Так)

Дзвінок до роботи уже кличе нас.

Країною знань мандрувати нам час.

Видумуй, пробуй, твори! Розум, фантазію прояви!

Активним і уважним бувай і про кмітливість не забувай!

#### II. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

На цьому уроці ми продовжимо вивчати число 8. Цікаво, що прадавні греки вважали його «числом правосуддя». Чому? Можливо тому, що число 8 складається із двох рівних чисел: 8 – це 4 і 4. Сьогодні ви дізнаєтесь про інші випадки складу числа 8.

### III. Актуалізація опорних знань.

#### 1. Усна лічба

Назвіть числа від 1-8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).

Назвіть усі числа, які менші ніж 8.

Назвіть числа більші за 8.

Назвіть числа, які більші за 4 та менші за 8.

#### 2. Гра « Число заблукало »

Робота з «хмаринками» чисел (самостійно).



#### 3. Гра « Полічи з м'ячиком »

Від 6 до 9, від 2 до 5, від 3 до 8, від 7 до 2, від 6 до 1.



4. Прийом «Карточки-сорбонки», записати пропущене число. Самостійна робота учнів з картками. Взаємоперевірка.

5. Гра «Встав пропущену цифру»

Жив - був Дід Цифроїд

Їв він цифри на обід.

Ось поїв і наші з часем

Встав, яких не вистачає:

1, 2, 3 ... 5 ... .. 8

6. Повторення складу чисел . Робота в парах

Гра « Засели будиночок».

7. Каліграфічна хвилинка

Прописування цифри 8 у зошитах, цікаві відомості про число вісім (два кільця, без початку і кінця; 8 розташована горизонтально – означає нескінченність).

**IV. Формування нових знань і способів дії.**

1. Виконання проблемного завдання.

- Діти, ідучи дорогою до школи я зустріла ... відгадайте кого?  
Руденьку шубку вона має,  
По гілках спритно стрибає,  
Хоч мала сама на зріст,  
Та великий має хвіст.  
Як намисто оченята...

Хто це? Спробуй відгадати.

(Білка)

Білка Марфа в праці вся:

На порозі осінь,-

Треба насушить грибів,

Їх у білки ... 8.

Та проблема є одна,

Зажурилась білка.

Всі гриби їй ніяк

Не розмістити на одну гілку.

Рано, білко, засмутилась-

Допоможем ми тобі

І гриби на гілки дві

Швидко повісимо ми .

- Діти, допоможемо?!

1. Практична робота з демонстраційним матеріалом і таблицею-будинком «Склад числа». Робота в парах.

- Порахуйте скільки у вас грибочків на парті (8). А давайте спробуємо їх розмістити на одній гілці. Не виходить? А скільки можна розмістити? (7). 1 грибочок повісимо на другу гілку. Всього грибочків 8. Запишемо в таблицю відповідну пару чисел. А тепер зніміть з першої гілочки 1 грибочок і повісте на другу гілочку. Скільки залишилось на першій? (6). А на другій стало -2. Всього грибочків? (8). Запишемо в таблицю відповідну пару чисел. І так далі...



(Діти пропонують кожен свій варіант, а я записую його на дошці)



71

62

53

4 4

3 5

2 6

1 7

**Підсумок:** Так що це у нас вийшло? (склад числа 8) От ви самі його побудували. Прочитаємо його від більшого до меншого? А для чого треба знати склад числа?

Щоб уміти рахувати,

Різні приклади складати,

І розумними ставати.

Фізкультхвилинка

А тепер фізкультхвилинка –

Час настав для відпочинку.



¶. Виконання завдання №1 у робочому зошиті. Виконується в парах.

¶. Виконання завдання №3 з підручника на сторінці 35.

- На яких кісточках показано склад числа 8?

Усне складання рівностей на додавання і віднімання.



**V. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.**

1. Закріплення знання складу числа 8. Виконання завдання №4 на сторінці 35 підручника. Усно.
2. Формування вмінь додавати і віднімати число 1. Виконання завдання №3 в робочому зошиті.



3. Формування навичок додавання та віднімання за числовим променем. Виконання завдання №5 у підручнику. Робота в парах.

4. Порівняння предметів.

Знаки «більше», «менше»

Ніби близнюки.

«Більше» - ротик вліво  $>$ .

«Менше» - навпаки  $<$ .

Назвіть групу предметів між якими ви поставили знак « $<$ ».

Назвіть групу предметів, між якими ви поставили знак « $=$ ».

## **VI. Підсумок уроку та рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

Чого нового ви навчились на уроці? Що сподобалось на уроці найбільше? З яких чисел складається число 8? Чи є істинними твердження : «5 і 2 складають число 8»; «4 і 4 складають число 8»? Які вміння вдосконалили?

Зробимо останній крок:

Підсумуємо урок.

Пригадаймо склад восьми.

Заповнимо таблицю-будиночок ми.



Проводимо самооцінку за допомогою різнокольорових кленових листочків.



Ваша робота сподобалась білочці.

Білочка - умілочка, добра господиня.

В неї є горішки, їх аж повна скриня.

От метнулась білочка, що ж у неї в скриньці?

Це вона приготувала нам усім гостинці! (Роздаю дітям горішки).